



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славкинская средняя школа»  
муниципального образования «Николаевский район»  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «28» «08» 2024 г.  
Руководитель ШМО  
Юдина Н.Е.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

Ташина В.А.  
«28» «08» 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
А.Р. Алмаев  
Приказ от  
29.08.2024 № 192

Рабочая программа

Наименование спецкурса «Азбука николаевского школьника»  
Класс 5  
Уровень общего образования: основная школа

Учитель Кузьмина Людмила Викторовна  
Срок реализации программы 1 год, учебный год 2024-2025  
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год;  
в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе требований к результатам освоения  
основной образовательной программы основного общего образования МБОУ  
«Славкинская СШ»

Рабочую программу составил (а)

Сур  
подпись

Кузьмина Л.В.  
расшифровка подписи

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Освоение курса внеурочной деятельности «Азбука николаевского школьника» вносит существенный вклад в достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся 5 класса**, а именно:

### **Личностные результаты:**

формирование патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

формирование уважительного отношения к своему дому, родной земле; приобщение ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края;

формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь;

формирование целостного представления об окружающем мире, о взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, понимание единства материального и духовного мира;

ощущение себя наследниками предшествующих поколений, трудом которых создано все, чем мы ныне владеем;

приобщение детей к пониманию истории своего края, к осознанию его природного своеобразия и особенностей его культурного наследия;

развитие умения грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром для собственного блага и блага других людей;

формирование практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес);

формирование этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых;

формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и

аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

1) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

2) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

3) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

### Календарно -тематическое планирование

1. 1 ч.	Мы живём в Ульяновской области! 06.09
2. 1 ч.	Государственные символы Ульяновской области, Николаевского района, Славкинского сельского поселения. 13.09
3. 1 ч.	От сельца Насакино до посёлка Николаевка. 20.09
4. 1ч.	Родословная семьи Насакиных. 27.09
5. 1ч.	Важнейшие даты в жизни Николаевского района. 04.10
6,7. 2ч.	Национальный состав Николаевского района. Традиции и обычаи.18.10 25.10
8. 1 ч.	Урок защиты мини-проектов «Моя семья в истории района»01.11
9,10 2 ч.	Флора Николаевского района.08.11 15.11
11. 1 ч.	Акуловская степь.29.11
12. 1 ч.	Растения Николаевского района Ульяновской области, занесённые в Красную книгу.06.12
13,14 2 ч.	Фауна Николаевского района.13.12 20.12
15 1 ч.	Животные и птицы Николаевского района Ульяновской области, занесённые в Красную книгу. 27.12
16. 1 ч.	Мини –проекты «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!».или «Тропка от дома до школы». 10.01
17,18. 2 ч.	Реки и озёра Николаевского района Ульяновской области. 17.01 24.01
19. 1 ч.	Белое озеро – уникальный природный памятник.31.01
20 1ч.	Легенды и предания, связанные с озерами нашего края.07.02
21 1ч.	Родники Николаевского района.14.02
22. 1 ч.	Авардипанда.28.02
23.1 ч.	Попов родник.07.03
24.1 ч.	Водопад Каранголь.14.03
25. 1 ч.	Шихан гора, Хайдарова пещера.21.03
26. 1 ч.	Мини-проекты «Гляжу в озера синие...»28.03

27. 1 ч.	Сёла, посёлки, деревни. Первые населённые пункты на территории нашего края.04.04
28. 1 ч.	Населённые пункты Николаевского городского поселения.18.04
29. 1 ч.	Населённые пункты Канадейского сельского поселения.25.04
30. 1 ч.	Населённые пункты Барановского сельского поселения.02.05
31. 1 ч.	Населённые пункты Славкинского сельского поселения.16.05
32.	Населённые пункты Головинского, Пospelовского сельских поселений.23.05
33.	Населённые пункты Дубровского сельского поселения.
34.	Населённые пункты Сухотерешанского, Никулинского сельских поселений.

## Лист корректировки календарно-тематического планирования

[illegible]