

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ульяновская область

МО «Николаевский район»

МБОУ "Славкинская СШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла

Юдина Н.Е.

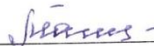


[подпись]

Протокол № 1
от «28» 08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

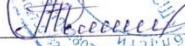
Зам.директора по УВР
Ташина В.А.



[подпись]

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Алмаев А.Г.



Приказ №192
от « 29 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурс по русскому языку

«Сложные вопросы орфографии пунктуации»

для обучающихся 11 класса

Составила: учитель русского языка и литературы
Кошкина Галина Валерьевна

Славкино, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
спецкурса
по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
(для 11 класса)

1. Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- осознание важности владения родным языком для успешной социализации человека, понимание роли родного языка для самореализации;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный аспект речевого высказывания.

2. Метапредметные результаты:

- владение важнейшими видами речевой деятельности: разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом; умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы, проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Предметные результаты:

- соблюдение в речевой практике основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;
- оценивание собственных и чужих высказываний с позиции соответствия
- использование основных нормативных словарей и справочников для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;
- распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и установление взаимосвязи между ними и правописными (орфографическими и пунктуационными)
- использование при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

2. Содержание программы

Изобразительно-выразительные средства языка. Синтаксические средства. Познакомить с изобразительно-выразительными средствами языка, показать их роль в тексте.

Синтаксис. Словосочетание. Виды связи. Проверить усвоение темы, показать роль словообразования, особенности видов связи.

Простое предложение. Главные члены предложения. Проверить усвоение темы, дать понятие о видах сказуемых.

Двусоставные и односоставные предложения. Учить находить односоставные предложения, отличать их друг от друга.

Знаки препинания при однородных членах предложения. Учить ставить знаки препинания, учить отличать подобные предложения от сложносочинённых предложений.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. Дать представление о постановке знаков препинания в подобных предложениях, учить отличать от бессоюзных сложных предложений.

Контрольный тест. Проверка знаний и умений учащихся.

Осложнённое простое предложение. Знаки препинания при обособленных определениях.

Дать представление о постановке знаков препинания, отрабатывать навыки постановки запятых.

Знаки препинания при обособленных приложениях. Отрабатывать навыки постановки знаков препинания, учить находить подобные предложения.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Отрабатывать навыки постановки знаков препинания, учить находить подобные предложения.

Знаки препинания при обособленных дополнениях. Учить отличать данные предложения от других, ставить знаки препинания в них.

Знаки препинания при обращениях. Учить ставить знаки препинания в подобных предложениях.

Знаки препинания при вводных словах. Учить отличать вводные слова от омонимичных им членов предложения, учить ставить знаки препинания.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Учить ставить знаки препинания в подобных предложениях, отличать от простых предложений с однородными членами.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Учить различать виды придаточных, ставить знаки препинания.

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Учить ставить знаки препинания в подобных предложениях, отличать от простых предложений с такими же знаками препинания.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Учить ставить знаки препинания в подобных предложениях.

Контрольная работа по темам, пройденным за 2-е полугодие. Проверить задание по системе КИМов.

Календарно-тематический план.

№	Дата по плану	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля
1			Изобразительно-выразительные средства языка. Синтаксические средства.	1	Работа с текстом
2-4			Синтаксис. Словосочетание. Виды связи.	3	Работа над заданиями ЕГЭ.
5-7			Простое предложение. Главные члены предложения.	3	Работа над заданиями ЕГЭ.
8-10			Двусоставные и односоставные предложения.	3	Работа над заданиями ЕГЭ.
11-12			Знаки препинания при однородных членах предложения.	2	Работа над заданиями ЕГЭ.
13-14			Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	2	Работа над заданиями ЕГЭ.
15			Контрольный тест.	1	Работа с тестами
16-17			Осложнённое простое предложение. Знаки препинания при обособленных определениях.	2	Работа над заданиями ЕГЭ.
18-19			Знаки препинания при обособленных приложениях.	2	Работа над заданиями ЕГЭ.
20-21			Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	2	Работа над заданиями ЕГЭ.
22			Знаки препинания при обособленных дополнениях.	1	Работа над заданиями ЕГЭ.
23			Знаки препинания при обращениях.	1	Работа с текстами
24-25			Знаки препинания при вводных словах.	2	Работа над заданиями ЕГЭ.
26-27			Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	2	Работа над заданиями ЕГЭ.
28-30			Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	3	Работа над заданиями ЕГЭ.
31-32			Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	Работа над заданиями ЕГЭ.
33			Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Работа с текстами
34			Контрольная работа по темам, пройденным за 2-е полугодие	1	Выполнение заданий ЕГЭ

