


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славкинская средняя школа»
муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла

Юдина Н.Е.



[подпись]

Протокол №1
от «28» 08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Ташина В.А.



[подпись]

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Алмаев А.Г.



Приказ №192
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета русский язык

Класс 8

Уровень общего образования: основная школа

Учитель: Кошкина Галина Валерьевна

Срок реализации программы 1 год, учебный год 2024-2025

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год;
в неделю 3 часа.

Рабочую программу составил (а)


подпись

Кошкина Г.В.
расшифровка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире

Русский язык в современном мире. Русский язык – язык великого русского народа и один из богатых языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков

Повторение изученного

Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания.

Виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные);

виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства.

Условия выбора и и я в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое)

Условия выбора слитного и раздельного написания частицы не с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст;

основные признаки синтаксических единиц;

функции основных синтаксических единиц: номинативная (словосочетание) и коммуникативная (предложение и текст);

предложение – одна из основных единиц синтаксиса, выполняющая коммуникативную функцию и характеризующаяся смысловой и интонационной законченностью; соотнесенность с ситуацией, фрагментом действительности – особое свойство предложения.

Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении.

Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

свободные словосочетания и фразеологические обороты

подчинительная связь – способ связи главного и зависимого слов в словосочетании; виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание;

средства связи слов в словосочетаниях разных видов: предложно-падежные формы, смысл;

порядок устного и письменного разбора словосочетания

Простое предложение

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные;

грамматическая (предикативная) основа предложения выражает его основное значение и отражает ситуацию, фрагмент действительности как реальный или как нереальный: возможный, желательный.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. основные элементы составного глагольного сказуемого: вспомогательный глагол и примыкающая к нему неопределенная форма; их функции;

способы выражения вспомогательного глагола;

основные элементы составного именного сказуемого: именная часть и глагол-связка; их функции;

способы выражения именной части.

Второстепенные члены предложения

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Односоставные предложения

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассуждение (составление текста-рассуждения).

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Однородные члены предложения

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Рассуждение на дискуссионную тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями.

Составление делового письма.

Вводные и вставные конструкции

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Чужая речь

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Рассказ.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	
1	Функции русского языка в современном мире	1	
2	Повторение изученного	10	Д-1
3	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание Предложение	 4 4	
4	Простое предложение	3	Т-1
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	7	Д-1
6	Второстепенные члены предложения	11	С-1Д-1
7	Односоставные предложения. Неполные предложения	13	С-1,Д-1
8	Однородные члены предложения	9	Д-1
10	Обособленные члены предложения	16	С-1,Д-1,И-1
11	Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение Вводные и вставные конструкции	 3 9	 П-1 И-1,Д-1
12	Чужая речь .	7	И-1,Д-1
13	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	5	Т-1

	Итого:	102	Д-8, С-3, И-3 Т-2
--	--------	-----	----------------------

Приложение
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел (проект), тема урока	Дата проведения		Домашнее задание
		план	факт	
1	Русский язык в современном мире. Функции русского языка в современном мире.			П.1, упр.5
2	Фонетика и графика. Орфография.			П.2
3	Морфемика и словообразование.			П.3
4	Лексикология и фразеология. Культура речи.			П.4
5	Морфология и синтаксис			П.5
6-7	Р/р Строение текста. Стили речи.			П.6
8	Р/р. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники».			УПР.74
9	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 - 7 классах»			Проект, упр.79
10	Анализ контрольного диктанта			Проект
11	Р/Р Сжатое изложение по упр.77			Упр.77
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Строение словосочетаний.			П.7
13	Виды связи словосочетаний			П.8
14	Грамматическое значение словосочетаний.			П.9
15	Синтаксический разбор словосочетаний			Вопросы и задания для повторения , с.53
16	Строение и грамматическое значение предложений.			П.10
17	Порядок слов в			П.10,11

	предложении. Интонация.			
18	Р/р. Характеристика человека			П.12, упр.125
19	Синтаксический разбор предложения			С.64, вопросы для повторения
20	Простое предложение. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.			П.13
21	Р/р. Описание памятника культуры. Сочинение. Описание картины храма Василия Блаженного			Упр.145
22	Контрольный тест «Словосочетание. Предложение.»			Тест
23	Подлежащее.			П.14
24	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое			П.15
25	Составное глагольное сказуемое.			П.16
26	Составное именное сказуемое.			П.17
27	Тире между подлежащим и сказуемым			П.18
28	Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения».			Упр.193
29	Анализ контрольного диктанта.			Словарные слова
30	Дополнение			П.19
31	Определение. Контрольный словарный диктант			П.20
32	Согласованные и несогласованные определения.			П.20
33	Приложение. Знаки препинания при нем.			П.21
34	Р/Р Контрольное сочинение-описание местности (упр.224)			Упр.224
35	Обстоятельство.			П.22

36	Основные виды обстоятельств.			П.22
37	Синтаксический разбор двусоставного предложения.			
38	Р/р. Ораторская (публичная) речь.			П.23
39	Повторение изученного по теме «Второстепенные предложения»			С.117, вопросы для повторения
40	Контрольный диктант №3 по теме «Второстепенные предложения».			Словарные слова
41	Основные группы односоставных предложений. Анализ контрольного диктанта..			П.24
42	Определенно – личные предложения.			П.25
43	Неопределенно – личные предложения.			П.26
44	Безличные предложения.			П.27
45	Безличные предложения. Продолжение.			П.27
46	Р/р. Контрольное сочинение по картине К. Юона «Мартовское солнце»			Упр.276
47	Назывные предложения.			П.28
48	Р/Р Сочинение на свободную тему (упр.290)			Упр.290
49	Неполные предложения.			П.29
50	Синтаксический разбор односоставного предложения			Синт. разбор
51	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям.			Вопросы с.140
52	Контрольный диктант №4 по теме «Односоставные предложения».			Словарные слова
53	Анализ контрольного диктанта			
54	Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения.			П.30

55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.			П.31
56	Р/р. Сочинение по картине М. Добужинского «Город в николаевское время»			Упр.314
57	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.			П.31
58	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.			П.32
59	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Тест			П.32
60	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.			С.163
61	Повторение по теме «Однородные члены предложения»			Вопросы с.162-163
62	Контрольный диктант №5 по теме «Однородные члены предложения».			Словарные слова
63	Понятие об обособлении. Анализ контрольного диктанта			Упр.348 устно
64	Обособленные определения.			П.33
65	Выделительные знаки препинания при них.			П.33
66	Р/р. Контрольное сочинение – рассуждение (по выбору).			
67	Обособленные приложения.			П.33
68	Выделительные знаки препинания при них			П.33
69	Обособленные обстоятельства.			П.34
70	Выделительные знаки препинания при них.			П.34

71	Урок-зачет по теме «Обособленные определения, приложения, обстоятельства»			Повторить пройденный материал
72	Обособление уточняющих членов предложения.			П.35
73	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения			П.35
74	Р/р.Контрольное изложение по тексту А.Осипова «Суворов» (упр. 413)			Упр.413
75	Урок-зачет по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»			
76	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.			С.187
77	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».			Вопросы с.196
78	Контрольный диктант №6 по теме «Обособленные члены предложения».			Словарные слова
79	Обращение. Анализ контрольного диктанта.			П.36
80	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений.			П.36
81	Р/р. Проект «Обращение как живой свидетель истории»			.упр.429
82	Вводные слова и вводные предложения.			П.37
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.			П.37
84	Р/Р.Контрольное сжатое изложение			Упр.440

	по Амлинскому (упр.440)			
85	Вставные конструкции (слова, словосочетания и предложения)			П.38
86	Вставные конструкции (слова, словосочетания и предложения). Закрепление.			П.38
87	Р/р. Изложение по Л.Ильиной (упр.465).			Упр.465
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.			Выполнить синт. и пункт. разборы
89	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».			Вопросы с.219
90	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».			Словарные слова
91	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Анализ контрольного диктанта.			С.219
92	Предложения с прямой речью и знаки препинания при них.			П.39
93	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.			П.40
94	Р/р Контрольное изложение по К.Чуковскому. (упр.490)			Упр.490
95	Цитаты и знаки препинания при них.			П.41
96	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Закрепление темы «Способы передачи чужого речи».			Выполнить разборы
97	Контрольный диктант № 8 по теме «Предложения с чужой речью».			Словарные слова
98	Повторение Синтаксис (словосочетание, простое предложение, двусоставное предложение, односоставные			

	предложения). Анализ контрольного диктанта.			
99	Р/р Сжатое изложение по тексту упр. 525			Упр.525
100	Повторение Синтаксис (предложения с однородными членами, с обособленными членами) Контрольный словарный диктант			
101	Повторение. Синтаксис (предложения с обращениями и вводными словами, способы передачи чужой речи) и пунктуация.			
102	Итоговый контрольный тест			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по русскому языку в 8 классе в 2023- 2024 учебном году

[illegible]