


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славкинская средняя Образовательная организация»
муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Славкинская СШ»
(протокол от 07.04.2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Славкинская СШ»
Алмаев  А.Г. Алмаев
Приказ № 77 от 07.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Славкинская средняя школа» муниципального образования
«Николаевский район» Ульяновской области за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славкинская средняя школа» муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
Руководитель	Алмаев Александр Григорьевич
Адрес организации	433823 Ульяновская область, Николаевский район, с. Славкино, ул. Мира, д.32
Телефон, факс	8-84-247-51-3-90
Адрес электронной почты	e-mail: slavkinoshkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
Дата создания	Здание №2 -1959г. Здание №1 - 1962 г. Здание столовой -1970 г. Здание спортивного зала – 1988г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:24 «22» июля 2022 г № Л035-01216-73/00189869, от 20 июля 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 2476 от 24.09.2015 серия 73А01 № 0000632 – действительно до 24.06.2023 года, № приказа 269 от 24.06.2001, распоряжение от 24.09.2015 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славкинская средняя школа» является неотъемлемой частью государственной образовательной системы. В своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами. Деятельность Образовательной организации осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов, указанных категорий, потребителей образовательных услуг. В Образовательной организации уделяется приоритетное внимание решения вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Образовательная организация имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности, а также государственную аккредитацию. С 1993 года школу возглавляет учитель высшей квалификационной категории «заслуженный учитель РФ, отличник народного образования» Алмаев Александр Григорьевич. В настоящее время Образовательная организация имеет статус общеобразовательной и включает в себя следующие уровни обучения: дошкольное, начальное общее, основное и среднее общее образование. Направление работы Образовательной организации вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Партнерство Образовательной организации, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы. МБОУ «Славкинская СШ» выступает за развитие партнерских отношений как условие общественного благополучия и социальное согласие. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширением участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования.

Основным видом деятельности Образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Образовательной организации.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре, в соответствии с требованиями.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Образовательной организации;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Образовательной организации; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Образовательная организация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Образовательной организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Образовательной организации детских общественных объединений и организаций: спортивного клуба «Славяне», юнармейского отряда «Витязь», Совета старшеклассников, волонтерского отряда, школьного лесничества «Березка».
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Образовательной организации, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Образовательной организации включены в календарный план воспитательной работы Образовательной организации на 2023/24 учебный год.

Образовательная организация проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсах рисунков и плакатов антинаркотической направленности;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса в кружки естественно-научной направленности зачислено 10 дошкольников («Юный эколог»), 15 обучающихся посещают кружок «Школа юного лесовода» от ОБГУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»; 25 об-ся посещают кружки технической направленности («Юный конструктор», «Радиоэлектронное конструирование»), 24 об-ся - кружки художественной направленности «Кройка и шитье», «Умелые ручки»: физкультурно-спортивной деятельностью охвачено 68 об-ся (спортивные секции «Общая физическая подготовка», «Подвижные игры», «Волейбол»); .

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

В целом по результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года выявлено, что большая часть опрошенных удовлетворена качеством дополнительного образования в Образовательной организации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации созданы творческие микрогруппы:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка, литературы, иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательной организации действуют Совет образовательной организации и Общешкольное родительское собрание.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	132	129	129
	— начальная школа	55	43	41	41
	— основная школа	66	70	72	72
	— средняя школа	13	19	16	16

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	5	—
	— средней школе	0	2	4	—
	Воспитанники дошкольной группы	18	20	19	19

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Образовательной организации было 4ч, с ОВЗ -7ч..

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	12	12		7		0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10		8		1	10	0	0	0	0	0	0
4	12	12		5		1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34		20		2	5,8	0	0	0	0	0	0

Качество знаний составило 58,8%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,3 процента (в 2021 был 51,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 5,8% (в 2021 — 0%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	5	38,5	0		0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	7	35	0		0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	5	31,3	0		0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11,1	0		0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	6	42,9	1		0	0	0	0	0	0
Итого	72	71	100	24	33,3	1	1,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,2 процента (в 2021 был 39,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 1,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	7	7	100	5	71,4	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	9	56,3	1	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 14,2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,1%), процент обучающихся, окончивших на «5»-6,25 (в 2021 было 0%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем обучающиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

№	Наименование предметов	Выпускников по списку	Допущено	Не допущено	Сдавали ЕГЭ	Сдавало	Сдали	Успешность %	Средний балл
1.	Русский язык	9	9	0	0	9	9	100	60,1
2	Математика (профиль)	9	9	0	0	6	6	100	48
3	Математика (база)	9	9	0	0	3	2	66	3,3
4.	Биология	9	9	0	0	7	5	71,5	41,8
5.	Обществознание	9	9	0	0	3	3	100	68,6
6.	Химия	9	9	0	0	1	0	0	23
	Итого:	9	9	0	0				

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Образовательная организация организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Образовательной организации	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	9	0	5	3	3	0	0	0
2021	13	7	0	6	10	5	4	1	0
2022	14	9	0	5	9	5	3	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Образовательной организации работает 21 педагог. Из них 18 человек имеют высшее образование, и 3 среднее специальное. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)		
	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации		
Всего	Соответствие занимаемой должности (%)	Высшая Квалификационная категория (%)	Первая Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	9-43%	3- 14,3%	9-43%
Руководящие работники	3-100%		

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№ п/п	Компоненты информационно- образовательной среды	Наличие компонентов ИОС
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	2607
2.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	4151

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

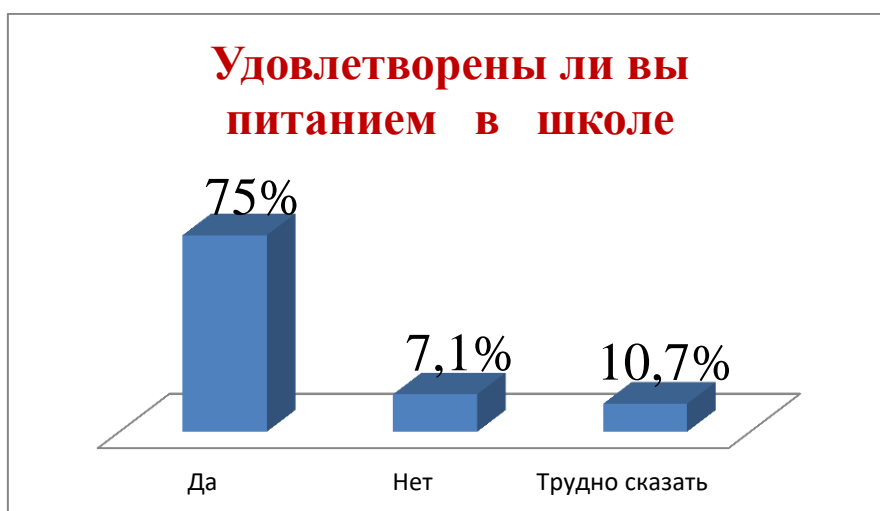
VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Образовательной организации оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет русского языка и литературы;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет истории;
- кабинет проектной деятельности;
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

В Образовательной организации имеется столовая на 70 посадочных мест, мастерские, учебно-опытный участок, спортивный зал, спортивный городок, хоккейная коробка, тренажерный зал, антивандальные тренажеры.



Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Название	Количество
Персональные компьютеры	21
Ноутбуки	48
Интерактивные доски	6
Принтер	11
МФУ	3

Общее оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - ПК – 21 шт; - ноутбук – 48 шт; - мультимедийный проектор – 10шт; - интерактивная доска – 6 шт; - принтер – 11 шт; - МФУ – 2 шт; - плазменный телевизор – 5 шт; - ксерокс- 3 шт; - мультимедийные проекторы-10 шт - - телевизор ЖК LG-3 шт.; -фотоаппарат Nikon CoolPix-1 шт.; -сетевое оборудование для школьной беспроводной ИТС «Интернет»,
---------------------------	---

	<p>в комплекте роутеры-1 шт; -сетевое оборудование-1 шт; -облучатель-рециркулятор- 17шт; -акустическая система-2 шт; -музыкальный центр-3 шт; -микшерный пульт-1 шт; -бензотример газонокосилка-1 шт.; -цифровая видеокамера-1шт, -цифровая фотокамера-1 шт;</p>
Спортивное оборудование	<p>-бревно гимнастическое высокое тренировочное-1 шт; - бревно гимнастическое напольное тренировочное-1 шт; -гимнастический комплекс уличный-3 шт; -козел гимнастический-1 шт»; -стенка гимнастическая -5 шт; -беговая дорожка-1 шт; -велотренажер-1 шт; -конь гимнастический-1 шт; -тотальный тренажер-1 шт; -тренажер эллиптический-2 шт; -стол теннисный -2шт; -электровибромассажер-2 шт; -степпер с поворотной ручкой-2 шт; -брусья параллельные-1 шт.; - ворота мини-футбол-3 шт; -лабиринт металл-1 шт; -турник-перекладина-3 шт, -рукоходы металлические-3 шт.; -забор спортивный 3 уровневый-1 шт; -шведская стенка-1 шт; - ворота мини-футбол-3 шт</p>
Оборудование по технологии	<p>-станок заточный-1 шт; -станок фуговальный-1 шт; -машинка швейная ножная-5 шт</p>
Кухонное оборудование	<p>-холодильник-1шт; -шкаф холодильный-1 шт; -электроводонагреватель-1 шт -плита электрическая 4 комф-1 шт -разделочный кухонный стол;</p>

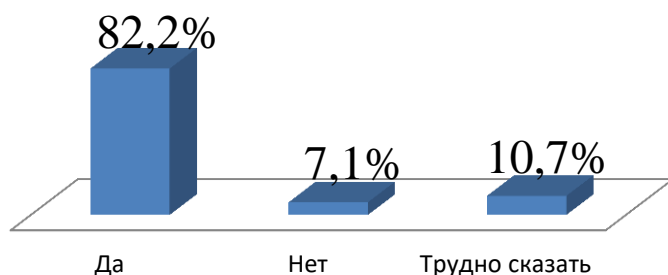
- в рекреациях:2 теннисных стола, 2 ЖК телевизора;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования и уровнем преподавания в МБОУ «Славкинская СШ», — 82,2 процента.

Уровень преподавания



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	129
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (43,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (49%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15(12%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (14,3%)
— первой		9 (42,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5(23,8%)
— больше 30 лет		6 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (28,6%)
— от 55 лет		6(28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.