

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования и воспитания МО " Николаевский район"

МБОУ "Славкинская СШ"


РАССМОТРЕНО

заседании ШМО
учителей
гуманитарного и
общественнонаучного
циклов


Н. Е. Юдина
Приказ №1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


В. А. Ташина
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


А. Г. Акимов
Приказ №192
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5883851)

" Решение трудных вопросов по обществознанию по
подготовке к ОГЭ"
для обучающихся 9 класса

Славкино, 2024

Учитель Юдина Н. Е.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность обучающегося на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются результаты в сфере:

1) познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

регулятивной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

2) коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета, курса

Курс «Человек и общество» в 9 классах состоит из шести разделов, каждый из которых разбит на определенное количество занятий. Данные разделы соответствуют «Кодификатору проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию».

Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме диагностической работы в формате ОГЭ.

Раздел 1. Человек и общество

Самые важные признаки человека, отличающие его от других живых существ. Человек – существо биосоциальное. Деятельность как способ самореализации. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека. Роль природы в жизни человека и общества. Биосфера и ноосфера. Экологические проблемы. Значения понятия *общество*. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Роль социальных норм в жизни человека и общества. Современные подходы к типологии обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Эволюционный характер развития общества. Воздействие социальных революций на общественное развитие. Отличия реформ от революций. Человечество в XXI в. Глобализация, ее последствия. Социальный прогресс. Личность и индивидуальность. Процесс становления личности. Что оказывает влияние на личность, агенты социализации. Мировоззрение и жизненные ценности.

Деятельность человека: основные формы деятельности человека. Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя.

Что такое межличностные отношения. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт.

Раздел 2. Сфера духовной культуры

Духовная сфера жизни общества, ее особенности. Культура личности и общества, их взаимосвязь. Тенденции развития культуры в современной России. Мораль, ее нормы и ценности. Гуманизм как высшая моральная ценность. Патриотизм и гражданственность, их взаимосвязь. Добро и зло. Критерии морального поведения. Долг. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть как регулятор поведения и моральный самоконтроль. Моральный выбор. Свобода выбора и ответственность, их взаимосвязь. Что значит быть ответственным человеком. Безответственное поведение и его последствия. Моральные знания и практическое

поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Оценка и самооценка. Значимость образования в условиях информационного общества. Связь между образованием и конкурентоспособностью страны. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Пути повышения конкурентоспособности человека. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Наука как система государственных и общественных организаций. Нравственные принципы труда современного ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Основные виды религиозных объединений и организаций, их роль в жизни современного общества. Принцип свободы совести. Влияние искусства на развитие личности и общества.

Раздел 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Зависимость экономики от объема и направленностей потребностей общества. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические и свободные блага. Альтернативная стоимость. Как определить альтернативную стоимость выбора. Основные вопросы экономики. Противоречия между ограниченностью ресурсов и ростом потребностей людей. Экономическая эффективность. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Способы координации экономического выбора в разных экономических системах. Собственность. Имущественные отношения. Право собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Защита прав собственности. Рынок, условия его функционирования. Конкуренция как рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие. Спрос и предложение на рынке. Механизм установления равновесной цены. Цена как регулятор спроса и предложения. Производство, его роль в экономике. Основные виды деятельности современной экономики. Товары и услуги. Ресурсы, необходимые для осуществления производства. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Содержание и функции предпринимательства. Отличие предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования. Функции предпринимательства в обществе. Цели фирмы, ее организационно-правовые формы. Малый бизнес, его роль в экономике. Экономические проблемы, регулируемые государством. Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Источники доходов населения. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Адресный характер социальных программ. Потребление. Связь между доходом и потреблением. Семейное потребление. Виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя в Российской Федерации. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Причины роста цен в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Страховые услуги. Безработица, ее причины. Категории занятых и безработных. Уровень безработицы в стране. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство. Международная торговля. Международное разделение труда. Обменные курсы валют. Особенности политики протекционизма и свободной торговли.

Раздел 4. Социальная сфера

Социальная структура общества, основания стратификации. Проблема социального неравенства. Социальная мобильность. Факторы, способствующие продвижению по социальной лестнице. Признаки социальных групп. Основные виды социальных групп. Роль социальных конфликтов в жизни общества. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Отличия предписанного статуса от достигаемого. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Гендерные роли. Соотношение понятий *нация* и *этнос*. Значение национальных традиций. Межнациональные отношения. Опасность межнациональных конфликтов. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Социализация личности. Отклоняющееся поведение, его разновидности. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Основные причины распространения алкоголизма и наркомании. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальная политика государства.

Раздел 5. Сфера политики и социального управления

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 6. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Основы конституционного строя РФ. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Права и свободы человека и гражданина. Права человека. Юридические нормы. Международные правовые документы. Идеал современного права и юридический документ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Высшие органы государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Россия – федеративное государство. Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий. Судебная система РФ. Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды Российской Федерации. Участие

граждан в отправлении правосудия. Правоохранительные органы РФ. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Организация международного красного креста и полумесяца. Вооруженный конфликт. Беженцы. Международное право. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	тема	Количество часов
1	введение	1
2	Человек и общество	4
3	Сфера духовной культуры	3
3	Экономика	8
4	Социальная сфера	4
5	Сфера политики и социального управления	5
6	Право	7
	Итого	33часа

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
<div>Раздел 1.</div> <div>Введение</div>				
1	Введение в изучение курса «Человек и общество»	практикум	05.09	
Человек и общество				
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	12.09	
3	Индивид и личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность и её основные формы.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате	19.09	

		ОГЭ.		
4	Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	26.09	
5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество».	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	03.10	
Сфера духовной культуры				
6	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука и образование в современном обществе	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	17.10	
7	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	24.10	
8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры».	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	31.10	
Экономика				

9	Роль экономики в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов. Товары и услуги. Экономические системы.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	07.11	
10	Производство и производительность труда. Рынок и рыночный механизм	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	14.11	
11	Предпринимательство. Деньги	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	28.11	
12	Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	05.12	
13	Налоги. Экономические цели и функции государства.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	12.12	
14	Банковские услуги	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	19.12	

15	Домохозяйство: основные функции, источники доходов и расходов, вопросы планирования и сбережения	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	26.12	
16	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика».	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	09.01	
Социальная сфера				
17	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	16.01	
18	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	23.01	
19	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	30.01	
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера»	Тестовый практикум по теме. Решение	06.02	

		тестов формате ОГЭ.	в		
«Сфера политики и социального управления».					
21	Власть. Политика. Государство. Разделение властей.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	в	13.02	
22	Формы государства. Политический режим.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	в	27.02	
23	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдум.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	в	05.03	
24	Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	в	12.03	
25	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера политики и социального управления».	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	в	19.03	

Право				
26	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	26.03	
27	Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	02.04	
28	Конституция РФ и основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти Российской Федерации.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	16.04	
29	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы гражданина РФ	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	23.04	
30	Права ребенка. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	30.04	
31	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате	07.05	

	правоотношения.	ОГЭ.		
32	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	14.05	
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право».	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	21.05	

Лист коррекции (в случае необходимости) в связи с отменой занятий (карантин, низкая температура и т. д.)

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

в рабочую программу по предмету, вносятся следующие изменения:

№	Даты по основному КТП	Даты проведения	тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				план	факт		

