

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славкинская средняя школа»
муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Бусарова Ю.Н. 

Протокол № 1

от «28» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ташина В.А. 

«28» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Алмаев А.Р. 

Приказ № 192

от «29» 08 2024г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Русский язык с увлечением

Класс 2

Уровень общего образования: начальная школа

Учитель: Зиняева М.И.

Срок реализации программы 1 год, учебный год 2024 - 2025

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: "Программы образовательного курса
"Учимся писать, учимся считать" 2 класс."

Л.А. Волочаева, под редакцией М.С. Умановой, М.: Планета, 2019 г.

Рабочую программу составила /  / Зиняева М.И.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;

умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Предметные результаты отражены в содержании программы.

Предметными результатами результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ЧАСА)

Главная цель программы второго класса: развитие у школьников интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитание у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами.

Исходя из данной цели, решаются следующие **задачи**:

- воспитание чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты русского языка, пробуждение познавательного интереса к родному слову;
- углубление знаний обучающихся о лексике, фонетике и грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления и воображения школьников.

Фонетика (6 часов)

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки и рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

Морфемика (6 часов)

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепи. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

Морфология (6 часов)

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки, истории. Чайнворды.

Орфография (7 часов)

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

Лексика (9 часов)

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевёртыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу второго класса

Обучающиеся должны:

Иметь представление:

- о происхождении слов русского языка;
- о словарях русского языка (толковом, орфографическом, этимологическом, фразеологическом);
- о прямом и переносном значении слов;
- о многозначных и однозначных словах.

Знать термины: фонетика, морфемика, морфология, лексикология, транскрипция, словообразование, омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, фразеологизмы, эпитет, анаграмма, метаграмма, чайнворд, шарада, калейдоскоп, палиндром, криптограмма.

Уметь:

- применять алфавит в работе со словарями и каталогом;
- выполнять фонетический разбор слова;
- различать части речи и части слова; слова близкие по смыслу и однокоренные;
- определять орфограмму и объяснять правильное написание слова.

- Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1 Фонетика (6 часов)				
1	По законам графики, или звуки и буквы	1		
2	По порядку становись!	1		
3	Буквы в слове переставим – много	1		

	новых слов составим!			
4	Какие они разные – гласные-согласные	1		
5	Удар! Еще удар!	1		
Раздел 2 Морфемика (6 часов)				
6	Привет, страна Олимпия!	1		
7	Морфемы и их роль в словах	1		
8	Смотри в корень!	1		
9	К кому и зачем пристают приставки?	1		
10	Суффикс – звучит загадочно..	1		
11	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения	1		
12	Покой морфемам только снится	1		
Раздел 3 Морфология (6 часов)				
13	Где живут слова и как они находят место?	1		
14	Существительное – значит существует	1		
15	Живое –неживое? С душою или без?	1		
16	Встреча с именами прилагательными	1		
17	Глагол – часть речи или речь?	1		
18	Привет, страна Олимпия!	1		
Раздел 4 Орфография (6 часов)				
19	Законы орфографии	1		
20	Непроизносимые согласные, или звуки потерялись	1		
21	Встреча с именами собственными	1		
22	Веселая путаница частей слов и речи	1		
23	Дружба звуков, или кое-что о парных согласных	1		
24	Привет, страна Олимпия!	1		
Раздел 5 Лексика (9 часов)				
25	Словарь, или вселенная в алфавитном порядке	1		
26	Поговорим о происхождении, или этимология слов	1		
27	Однозначные и многозначные слова	1		
28	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1		
29	Дружба слов. Встреча с синонимами	1		
30	Когда значения спорят, или кое-что об антонимах	1		
31	Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1		
32	Встреча с фразеологизмами, или	1		

