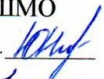
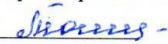


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славкинская средняя школа»
муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Бусарова Ю.Н. 
Протокол № 1
от « 28 » 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Ташина В.А. 
« 28 » 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Алмаев А.Г. 
Приказ № 192
от « 29 » 08 2024г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Математика с увлечением

Класс 2

Уровень общего образования: начальная школа

Учитель: Зиняева М.И.

Срок реализации программы 1 год, учебный год 2024 - 2025

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: "Программы интегрированного образовательного курса "Математика в окружающем мире." 2 класс"

Авторы: М.В. Буряк, Е.Н. Карышева: М.: Планета, 2019 г.

Рабочую программу составила /  / Зиняева М.И.

Планируемые результаты освоения курса «Математика в окружающем мире».

Программа обеспечивает достижения второклассниками следующих личностных, мета предметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способ действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Формирование математической компетентности.

Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты.

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, окружающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Формирование навыков информационно-коммуникационной компетенции.

Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

Предметные результаты.

Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы).

Приобретений начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, цепочками; представлять, анализировать данные, выполнять задания логического характера, собирать фигуры из деталей конструкторов.

Отработка навыков работы на компьютере для выполнения учебных задач.

Универсальные учебные действия представлены в календарно-тематическом планировании в графе «Универсальные учебные действия».

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

- **текущий** – позволяющий определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся, результаты которого фиксируются учителем на каждом занятии в «Индивидуальных картах успешности». По окончании всего курса учитель имеет возможность с помощью данных карт отследить уровень сформированности компетентностей каждого учащегося по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей;

- **итоговый** – в виде заданий на последнем занятии;

- **самооценка** – фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания-незнания».

Содержание программы

1. Математика (34 часа)

Сложение и вычитание в пределах 20

Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения и вычитания в пределах 20. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовые выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата.

Сложение и вычитание в пределах 100

Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через десяток. Четные и нечетные числа в пределах 100. Приемы рациональных вычислений.

Нумерация чисел от 1 до 100

Последовательность двузначных чисел. Сравнение чисел.

Умножение и деление чисел

Операция умножения на числа 2 и 3. Взаимосвязь операций умножения и деления. Переместительное свойство умножения.

Величины и их измерение.

Площадь фигуры. Сравнение площадей фигур.

Текстовые задачи.

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или схеме, в таблице для ответа на заданные вопросы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание). Текстовые задачи на нахождение суммы и остатка. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...». Текстовые задачи, содержащие отношения «больше в ...», «меньше в ...». Текстовые задачи на кратное сравнение. Решение составных задач. Составление и решение взаимнообратных задач. Решение логических и нестандартных задач. Дополнения условия задачи и постановка вопроса к задаче.

Элементы геометрии.

Плоские и объемные фигуры. Прямой угол. Составление плоских фигур из частей. Окружность, ее центр и радиус.

Симметричные фигуры. Пересекающиеся фигуры. Расположение фигур на плоскости.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Конструирование из геометрических фигур.

Конструкторы: «Танграм», «Монгольская игра», «Волшебный круг».

Элементы алгебры.

Уравнения. Выражения с переменной. Сравнение выражений с переменной. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Работа с информацией.

Представление информации в виде таблицы, схемы, рисунка. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Курс «Математика в окружающем мире» является интегрированным, поэтому задания по математике тесно связаны с темами по окружающему миру. Указанное ниже количество часов распределено по темам занятий.

2.Курс «Животные и растения Арктики и тундры» (34 часа)

Знакомство с территорией Арктики и тундры (2ч)

Расположение на карте Арктики и тундры. Природные условия Арктики и тундры.

Климатические условия Арктики и тундры

Растительный мир Арктики (1ч)

Мхи. Лишайники. Цветковые растения.

Животный мир Арктики (12ч)

Звери. Птицы. Рыбы.

Растительный мир тундры (3ч)

Мхи. Лишайники. Карликовые деревья. Ягодные растения. Цветковые растения.

Животный мир тундры.

Звери. Птицы. Рыбы.

Охрана природы.

Арктика: заповедник «Остров Врангеля», национальный парк «Русская Арктика».

Тундра: заповедник «Таймырский».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Сложение и вычитание в пределах 20.	6 часов
2.	Сложение и вычитание в пределах 100.	4 часа
3.	Нумерация чисел от 1 до 100.	1 час
4.	Умножение и деление чисел (на 2 и 3).	2 часа
5.	Величины и их измерение.	1 час
6.	Текстовые задачи.	5 часов
7.	Элементы геометрии.	9 часов
8.	Элементы алгебры.	6 часов
	Итого:	34 часа

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	3	4
1	Сложение и вычитание в пределах 20. Загадочная Арктика.			
2	Уравнения. Растения Арктики.			
3	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Мохнатый тяжеловес.			
4	Сложение и вычитание в пределах 20. Толстокожий господин.			
5	Сравнение чисел. Лысун.			
6	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Кольчатая нерпа.			
7	Числа от 1 до 100. Нумерация. Единорог.			
8	Обратные задачи. Арктический дельфин.			
9	Порядок действий в выражениях со скобками. Усатики – поласатики.			
10	Окружность, её центр и радиус. Косатка.			
11	Сложение и вычитание в пределах 100. Чайка. Поморник.			
12	Сравнение числовых выражений. Кайра. Гагарка.			
13	Пересекающиеся фигуры. Тупик. Люрик.			
14	Симметричные фигуры. Рыбы Арктики. Медуза – гигант.			
15	Половина числа. Национальный парк «Русская Арктика».			
16	Чётные и нечётные числа. Заповедник «Остров Врангеля».			
17	Прямой угол. Тундра – край озёр и болот.			
18	Плоские геометрические фигуры. Растения тундры.			
19	Куб пирамида. Карликовые кустарники.			

20	Цилиндр. Шар. Конус. Ягодные растения.			
21	Решение задач. Северный олень.			
22	Числовые выражения. Песец.			
23	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Полярный волк.			
24	Решение задач. Росомаха.			
25	Выражение с переменной. Лемминги.			
26	Сравнение выражений с переменной. Горностай и ласка.			
27	Умножение и деление. Тундряная куропатка.			
28	Переместительное свойство умножения. Полярная сова.			
29	Конструирование из геометрических фигур. Рыбы тундры.			
30	Взаимное расположение фигур на плоскости. Пуночка и лапландский подорожник.			
31	Порядок выполнения действий в выражениях. Тундровый лебедь. Белый журавль.			
32	Решение задач. Кулики.			
33	Площадь фигуры. Заповедник «Таймырский».			
34	Повторение.			

Лист коррекции

[illegible]

